



EM TEMPOS DE PANDEMIA E MEMES



Meme

- O termo "meme" foi definido pela primeira vez por Richard Dawkins em 1976 no seu livro "O Gene Egoísta", e vem da palavra grega "mimeme" (que significa "algo que é imitado")
- O mesmo meme pode ser usado em diversos contextos.
- Muitos memes podem ser usados para crítica de algum assunto.
- EXEMPLOS:

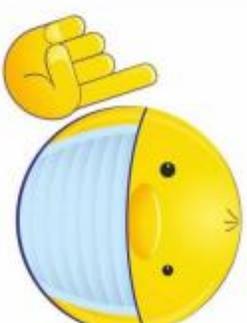


ATIVIDADE:

Crie um meme usando imagens suas ou da sua família, acrescentando uma frase ou crítica. Escolha um tema atual, que chame a sua atenção, e mãos à obra.

OBSERVAÇÕES:

- ♣ MAS NÃO COPIE O MEME. CRIE!
- ♣ ENVIEM PARA A PROFESSORA POIS CONTARÁ COMO AVALIAÇÃO.



BONS ESTUDOS!
EM CASO DE
DÚVIDAS ENTRE EM
CONTATO... VIRTUAL!

Caçar as palavras e traduzir todas:

MOTHER'S DAY WORD SEARCH

W Y U P B U T D N I K
 N R Q Z W N B T M Q T
 T U E V E S S E I C U K
 P B S I S R E A I U E
 D W T I E M I C E T Q Q
 R A L N S O K H S T G C
 P U N E S M O E R U G G
 C I L V I M O R U G Q
 P A I L O K Y C H N A X
 Y S F L O W E R S J O
 P E S G U H A C N R G

- | | |
|---------|---------|
| MOMMY | TEACHER |
| LOVE | KIND |
| HUGS | PATIENT |
| KISSES | NURSE |
| FLOWERS | COOKIES |



Traduzir e completar (em INGLÊS) com as informações sobre sua mãe:
 Colorir o desenho e escolher um "tipo de cabelo" de acordo com o da sua mãe!!!!

♥ BEST ♥ MOM ♥

My mom is _____
 Years old.

Her favorite
 flower is _____

My mom
 always says _____

My mom makes
 the BEST _____

She is SO good
 at _____

My best memory
 of my mom is _____

Her favorite color is _____

EVER!

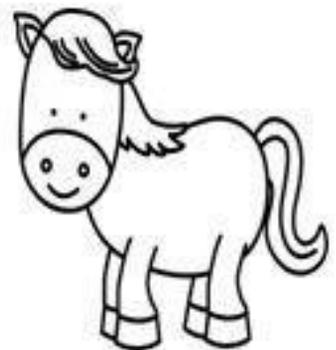
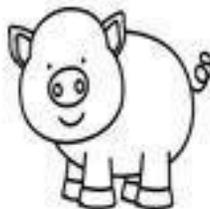
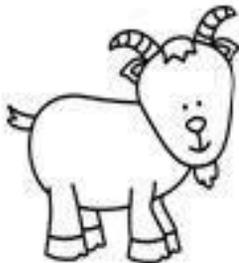
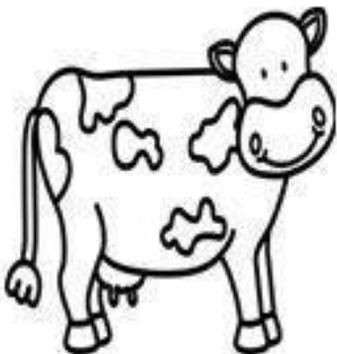
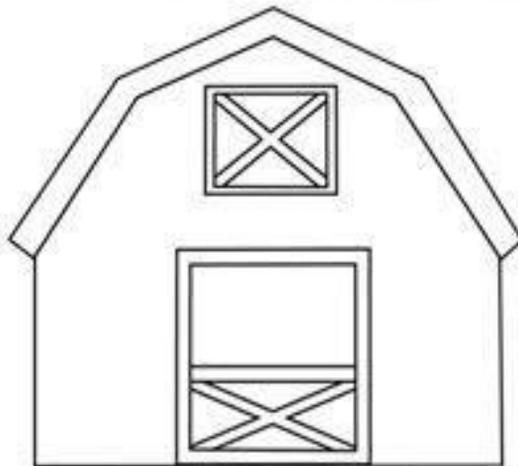
Pintar os desenhos conforme a legenda:

Exemplo: Color the horse brown

(Pinta o cavalo de marrom)

Name _____

Farm Animals: Following Directions



1. Color the horse brown.
2. Color the cow black with white spots.
3. Color the pig pink.
4. Color the goat orange.
5. Color the sheep white.
6. Color the rabbit gray.
7. Color the chicken orange.
8. Color the dog yellow.
9. Color the barn's window and door yellow.
10. Color the barn red.
11. Circle the words that name farm animals.

For a complete farm unit, check out the "First Grade" tab at

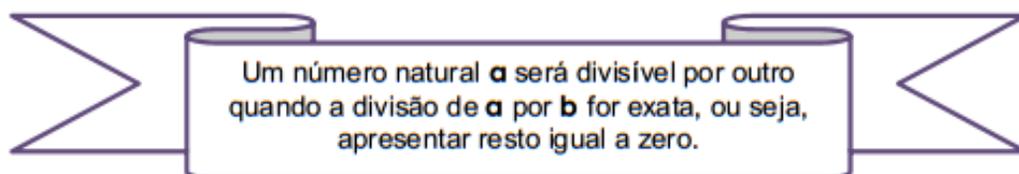
www.creativeclassroomconnections.com

1



EMEF Otto Becker
Disciplina de Matemática – 6º Ano
Profª Daniele Bracher
Semana 7

DIVISIBILIDADE



MÚLTIPLO: Um número será MÚLTIPLO de outro se for o resultado da multiplicação desse número por algum número natural.

DIVISOR: Um número será DIVISOR de outro caso a divisão do primeiro pelo segundo dê exata (apresente resto zero).

42 é MÚLTIPLO de 6.	$\begin{array}{r} 42 \overline{) 42} \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$	6 é DIVISOR de 42
---------------------	--	-------------------

Critérios de Divisibilidade

*Qualquer número natural é divisível por 1 e por ele mesmo.

Divisibilidade por 2

Um número natural é divisível por 2 quando esse número for par, ou seja, quando o último algarismo for 0, 2, 4, 6, 8.

Ex: 56234, termina em 4, então é divisível por 2.

Divisibilidade por 3

Um número natural é divisível por 3 quando a soma dos valores absolutos dos seus algarismos for um número múltiplo de 3.

Ex: 62124, $6+2+1+2+4 = 15$, 15 é múltiplo de 3, porque $5 \times 3 = 15$, logo 62124 é divisível por 3.

Divisibilidade por 4

Um número natural é divisível por 4 quando terminar em 00 ou quando seus dois últimos algarismos formam um número que é múltiplo de 4.

Ex: 5232, termina em 32, 32 é divisível por 4, pois $4 \times 8 = 32$, logo 5232 é divisível por 4.

Divisibilidade por 5

Um número natural é divisível por 5 quando seu último algarismo for 0 ou 5.

Ex: 42025, termina em 5, então é divisível por 5.

Divisibilidade por 6

Um número natural é divisível por 6 quando ele for divisível por 2 e por 3.

Ex: 3624, é divisível por 2, pois termina em 4 e é divisível por 3, pois $3+6+2+4 = 15$ e 15 é divisível por 3. Como atende aos dois requisitos, 3624 é divisível por 6.

Divisibilidade por 8

Um número natural é divisível por 8 quando terminar em 000 ou quando seus três últimos algarismos formam um número que é múltiplo de 8.

Ex: 35000 é divisível por 8 pois termina em 000. 21184 é divisível por 8, pois 184 é divisível por 8, ($23 \times 8 = 184$).

Divisibilidade por 9

Um número é divisível por 9 quando a soma dos valores absolutos dos seus algarismos for um número múltiplo de 9.

Ex: 63144, $6+3+1+4+4 = 18$, 18 é divisível por 9, porque $9 \times 2 = 18$, logo 63144 é divisível por 9.

Divisibilidade por 10

Um número é divisível por 10 quando terminar em 0 (zero).

Ex: 1230 é divisível por 10, pois termina em 0.

Desafio:

Na vídeo-aula sobre fluxograma foi construído um fluxograma que representava o algoritmo de classificação de um número como par ou ímpar. Esse mesmo fluxograma (na figura ao lado) serve para algoritmo do critério de divisibilidade por 2.

Você deve construir no caderno o fluxograma de mais 4 critérios de divisibilidade apresentados na aula de hoje. Na aula anterior foi explicado como construir um fluxograma, lembre-se que as figuras variam conforme o que se deseja indicar.

Divisibilidade por 100

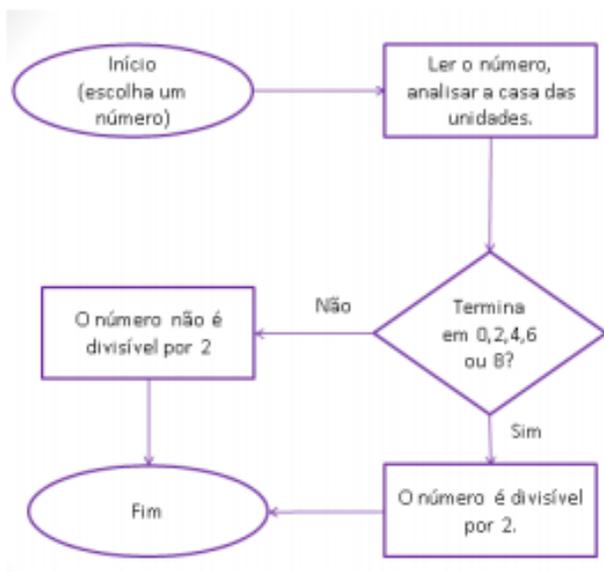
Um número é divisível por 100 quando terminar em 00.

Ex: 15600 é divisível por 100, pois termina em 00.

Divisibilidade por 1000

Um número é divisível por 1000 quando terminar em 000.

Ex: 18000 é divisível por 1000, pois termina em 000.

**Exercícios:**

1) Considere os números do quadro abaixo e responda:

16	43	76	82	128	265	342	231
287	480	632	700	1006	4785	8335	5000

a) Quais são divisíveis por 2

b) Quais são divisíveis por 3

c) Quais são divisíveis por 4

d) Quais são divisíveis por 5

e) Quais são divisíveis por 6

f) Quais são divisíveis por 8

g) Quais são divisíveis por 9

h) Quais são divisíveis por 10

2) É possível embalar 2.676 xícaras em caixas com 4 xícaras cada uma?

3) Dê um exemplo de um número que:

a) que seja divisível por 5 e não seja divisível por 2.

b) que seja divisível por 2 e não seja divisível por 10.

4) Complete os espaços abaixo de forma que a frase seja verdadeira:

a) O número 7__95 é divisível por 9.

c) O número __257 é divisível por 9.

b) O número 137__ é divisível por 3.

d) O número 897__ é divisível por 3.

5) Verifique se a informação abaixo é verdadeira ou falsa, colocando V ou F.

a) () 154 é divisível por 2

e) () 780 é divisível por 10.

b) () 123 é divisível por 5

f) () 700 é divisível por 9.

c) () 360 é divisível por 3

g) () 57 é divisível por 4.

d) () 465 é divisível por 5

h) () 480 é divisível por 6.

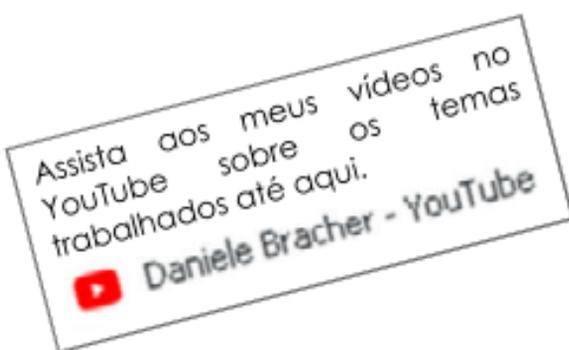
GABARITO SEMANA 6

Responda as questões referentes ao fluxograma 1:

a) Quantas são as decisões a serem tomadas até a operação de compra ou não? 3

b) Quais são as operações realizadas antes da operação de compra ou não? Pesquisar e selecionar opção mais adequada.

ORÇAMENTO DOMÉSTICO FAMÍLIA LEMOS	
RECEITAS	
Salário Bruno	R\$1.045,00
Salário Carla	R\$1.230,00
TOTAL	R\$2.275,00
DESPESAS	
Aluguel	R\$ 370,00
Prestação de empréstimo	R\$ 212,00
Consórcio do carro	R\$ 234,00
Prestação de TV	R\$ 120,00
Água e luz	R\$ 127,00
Supermercado	R\$ 340,00
Açougue	R\$ 72,00
Feira	R\$ 45,00
Gasolina	R\$ 98,00
Farmácia	R\$ 56,00
TOTAL	R\$1.674,00
SALDO LÍQUIDO	R\$ 601,00



Responda as questões do texto "Educação financeira e orçamento doméstico":

1) 805 entrevistados.

2) 82 costumam conversar sobre o tema em casa.

3) falar aberta e constantemente sobre o orçamento da casa.

Tipos de Rochas

As atividades dessa semana consistem na utilização do livro didático. As instruções a seguir devem ser realizadas.

1º) Fazer a leitura e compreensão da página 84 até a 87b.

2º) Responder as seguintes questões.

- 1- O que são rochas ígneas?
- 2- O que é a diferença entre rochas ígneas vulcânicas e plutônicas?
- 3- O que são rochas sedimentares?
- 4- O que é o intemperismo?

3º) Desenhe em seu caderno a ilustração da página 85 com o título “Processo de sedimentação das rochas”.

4º) Responder as seguintes questões.

- 5- O que são fósseis?
- 6- Como ocorre o processo de fossilização?
- 7- O que são rochas metamórficas?

5º) Responda as quatro (04) questões do texto da página 93 com o título: “Fósseis: o passado marcado nas rochas.”

Sugestão de vídeo de apoio didático

“Tipos de Rochas”, do canal Fábio Porto, link do vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=u4rV2I66Wr8>

“Tipo de rocha e sua formação”, do canal Isabela Farias, link do vídeo
<https://www.youtube.com/watch?v=KnMc6XIySmE>

Bingo

História de Cristal

Como jogar: uma pessoa fica responsável em sortear os número de 01 a 25 e ler as perguntas ou afirmações. Os demais participantes devem marcar na sua cartela a resposta que corresponde ao que foi pedido. Vence quem fechar a cartela.

Perguntas

- 1- Brasão do Município.
 - 2- Em qual ano o Município de Cristal foi criado? **1988**
 - 3- A economia do município está centrada na? **Pecuária e agricultura**
 - 4- Os principais produtos agrícolas do município são? **Arroz, soja, fumo, milho, feijão, laranja e batata.**
 - 5- A fazenda Sesmaria do Cristal pertenceu a quem? **Bento Gonçalves**
 - 6- Data do aniversário do município? **29 de abril**
 - 7- Quais os municípios que fazem divisa com Cristal? **Camaquã, São Lourenço e Canguçu.**
 - 8- Que foi o fundador de Cristal? **Egydio Alfredo Schlabit**
 - 9- O município de Cristal está as margens de qual rio? **Rio Camaquã**
 - 10- Nome da BR que corta o Município? **BR 116 Km 426**
 - 11- O primeiro núcleo de moradores de Cristal, formou-se no ano de? **1961**
 - 12- Origem do nome "Cristal" deve-se à área estar localizada na? **Estância Cristal.**
 - 13- Parque Histórico e Turístico Bento Gonçalves da Silva.
 - 14- Balneário Cristal.
 - 15- Etnias que compõe a população do município? **Germânicos (pomeranos), luso-brasileiros, poloneses e negros.**
 - 16- Praça dos Pioneiros.
 - 17- Monumento Natural Municipal, que tem fundamental importância na conservação de recursos naturais? **Capão da Amizade.**
 - 18- Antigamente era um local de extração de rocha para a construção civil? **Pedreira.**
 - 19- Quatos habitantes possui o município de Cristal? **7.280 habitantes**
 - 20- Bandeira Municipal.
 - 21- Cristal possui quantas escolas municipais? **3 escolas**
 - 22- Como se chama a Biblioteca municipal? **Luiz Carlos Barbosa Lessa**
 - 23- Em que ano a Biblioteca Municipal foi inaugurada? **1992**
 - 24- Cinco localidades de Cristal? **Passo do Sapato, Bom Será, Alto Alegre, Paraíso e Butiã.**
 - 25- Um dos principais eventos do município que acontece de dezembro a março? **Campeonato Praiano de Futebol.**
-

Estância Cristal		Germânicos (pomeranos), luso-brasileiros, poloneses e negros.	1961	Luiz Carlos Barbosa Lessa
Bento gonçalves	1988	Largo Capão da Amizade		29 de abril
Arroz, soja, fumo, milho, feijão, laranja e batata	Campeonato Praiano de Futebol.	Agricultura e Indústria		1994
Pelotas, Tapes e Amaral Ferrador		Rio Camaquã	BR 116 Km 426	Pedreira
4 escolas	Passo do Sapato, Bom Será, Alto Alegre, Paraíso e Butiá.	Egydio Alfredo SchlabitZ 	11.500 Habitantes	

7.280 habitantes	Largo Capão da Amizade	BR 116 Km 426	Campeonato Praiano de Futebol	
1961	Germânicos (pomeranos), luso-brasileiros, poloneses e negros.	Luiz Carlos Barbosa Lessa	Estância Cristal	Rio Jacuí
	Giuseppe Garibaldi	Pecuária e Indústria	Egydio Alfredo SchlabitZ 	
1992	Arambaré, Picada da abelha, Salto do Jacuí, Vila Feliz e Pedra Alta	3 Escolas	Camaquã, São Lourenço e Canguçu	29 de abril
Arroz, soja, fumo, milho, feijão, laranja e batata		1988		Pedreira

Passo do Sapato, Bom Será, Alto Alegre, Paraíso e Butiá	Bento Gonçalves	1992	Pecuária e agricultura	
1961	Uva, pêsego, banana, melância e laranja	Festa da Uva	Luiz Carlos Barbosa Lessa	7 Escolas
Egydio Alfredo Schlabitz 	29 de abril		7.280 habitantes	BR 116 Km 426
Rio Camaquã	Germânicos (pomeranos), luso-brasileiros, poloneses e negros	1988	Campeonato Praiano de Futebol	Estância Cristal
	Camaquã, São Lourenço e Canguçu		Pedreira	

Estância Cristal		Egydio Alfredo Schlabitz 	3 Escolas	Pedreira
1992		7.280 habitantes	Largo Capão da Amizade	29 de abril
Pecuária e agricultura	Passo do Sapato, Bom Será, Alto Alegre, Paraíso e Butiá	Italianos, ingleses, japoneses e franceses		Camaquã, São Lourenço e Canguçu
Rio Camaquã	1961	Campeonato Praiano de Futebol	Luiz Carlos Barbosa Lessa	Arroz, soja, fumo, milho, feijão, laranja e batata
	BR 116 Km 426		1988	Bento Gonçalves

Luiz Carlos Barbosa Lessa	1992	Germânicos (pomeranos), luso-brasileiros, poloneses e negros		Rio Camaquã
29 de abril	7.280 habitantes	Estância Cristal	Camaquã, São Lourenço e Canguçu	1888
	Campeonato Praiano de Futebol		Pecuária e agricultura	
BR 116 Km 426	Egydio Alfredo Schlabit 	1961	3 Escolas	Largo Capão da Amizade
Passo do Sapato, Bom Será, Alto Alegre, Paraíso e Butiã	Bento Gonçalves		Arroz, soja, fumo, milho, feijão, laranja e batata	Pedreira

	1961	Campeonato Praiano de Futebol	Bento Gonçalves	Egydio Alfredo Schlabit 
3 Escolas	Germânicos (pomeranos), luso-brasileiros, poloneses e negros		Pecuária e agricultura	Passo do Sapato, Bom Será, Alto Alegre, Paraíso e Butiã
29 de abril	Luiz Carlos Barbosa Lessa	1988		Rio Camaquã
	BR 116 Km 426	Camaquã, São Lourenço e Canguçu	Largo Capão da Amizade	7.280 habitantes
Pedreira	Estância Cristal		Arroz, soja, fumo, milho, feijão, laranja e batata	1992

AULA DE GEOGRAFIA 6º ANO

PROFESSORA MAIARA

Para a aula desta semana usaremos o Livro didático Projeto Araribá do 6º ano.

Realizar leitura das seguintes páginas:

- 136
- 137 (resolver atividades 1 e 2)
- 138 (resolver atividades 1 e 2)
- 139 (resolver atividades 1 e 2)
- 140
- 141
- 142 (resolver atividades 1 e 2)

Com base nas leituras solicitadas copiar e responder os exercícios a seguir:

1. Descreva as condições atmosféricas de sua localidade neste momento.
2. A descrição que você fez do tempo de sua localidade é muito diferente das características do clima do local onde você mora?
3. Qual a diferença entre clima e tempo atmosférico?
4. Por que a previsão do tempo é importante para os povos e as sociedades?
5. Cite os fatores que influenciam as características do clima de uma região.
6. Podemos afirmar que duas cidades situadas na mesma latitude apresentam, com certeza, o mesmo tipo de clima? Por quê?
7. O que acontece com a temperatura em locais de altas altitudes?
8. Quais são os quatro principais tipos de clima que ocorrem no Brasil? Cite a temperatura média anual de cada um deles.

Igrejas evangélicas

Como vimos na aula anterior, as igrejas evangélicas que conhecemos surgiram a partir do movimento de reforma de Martin Lutero. Dessa forma, novas ideias e formas de interpretar as escrituras sagradas foram surgindo e se disseminando pelo mundo inteiro.

Na nossa região, constatamos cada vez mais a presença dessas igrejas, como a Assembleia de Deus e Igreja do Evangelho Quadrangular (pentecostais), Igreja Universal do Reino de Deus (neopentecostais), Igreja Adventista, Testemunhas de Jeová, etc.

Os ensinamentos dessas congregações se assemelham, pois estão embasados no cristianismo, porém seguem doutrinas próprias fundamentadas em interpretações diferenciadas de textos bíblicos ou por darem maior ênfase a um determinado texto das Escrituras Sagradas.

As igrejas pentecostais tem por principal característica o Batismo no Espírito Santo como uma experiência pessoal de Deus. Os cultos são abertos a todas as pessoas que quiserem frequentar.

Os fiéis das igrejas neopentecostais creem na manifestação do Espírito Santo, o que os presenteia com dons como realizar curas e falar em diferentes línguas. A atuação do Espírito Santo é buscada por meio da imposição das mãos.

A igreja Adventista tem como característica a consagração do sábado, visto que na história da criação, Deus descansou no sétimo dia, o que corresponde ao sábado. Além disso, o batismo é usado como confissão de fé. Uma das pregações principais da igreja é sobre a segunda vinda de Cristo, por isso o aconselhamento que todos estejam preparados para esse acontecimento que poderá ser a qualquer momento.

Dessa forma, podemos perceber que as igrejas evangélicas compartilham da mesma profissão de fé, ou seja, Deus como criador e Jesus como salvador, embora tenham diferentes maneiras de viver a fé e considerarem algumas passagens bíblicas mais relevantes do que outras.

Para finalizar, é importante relembrar o lema das igrejas cristãs: Amar a Deus sobre todas as coisas e amar ao próximo como a si mesmo.

Atividade:

Quem tiver uma Bíblia em casa, procure um versículo que goste ou que te chame a atenção. Escreva o versículo e comente.

Quem não tiver a Bíblia, pesquise na internet <https://bo.net.br/>

Podem ser um pequeno texto bíblico que fale de algum assunto que te chame a atenção.

Aula semana do dia 04/05/20

Na aula de hoje faremos um trabalho muito importante para nós mesmos e para nos cuidar. Vamos pensar em quem nos cuida? Nossa mãe, pai, avó, avô, tio, tia, primo, prima, vizinha... Quem quer que seja essa pessoa em nossas vidas, o importante é que ela nos cuide, às vezes de perto outras vezes de longe, com abraço ou com um olhar zeloso, corrigindo, dando limites. Quantas vezes ouvimos falar: Dona (Fulana) é uma mãe pra mim? Pois é essa pessoa que vamos homenagear no trabalho dessa semana.

Obra:

1. A folha para base do trabalho, pode ser branca, de revista, jornal, reaproveitada de outro trabalho, única exigência é que deve ser do tamanho A4 que é da folha de ofício que usamos normalmente para desenhar na escola e que são impressos os dois lados;
2. Os objetos (flores do pátio, papéis, tecidos e outros que inventar) e figuras (de revistas, jornais, folhetos, claro tem que selecionar os que cabem na folha!!!);
3. O que deve ser feito? desenho, colagem, pintura, montagem, tudo dentro da folha que é nossa base.
4. Como deve ser feito?
 1. Selecionar os objetos e materiais que serão utilizados;
 2. Colocar a folha **na horizontal** ← → a parte maior dela nessa posição;
 3. Bem no centro da folha vamos escrever o nome da pessoa que queremos homenagear e o que desejamos para essa pessoa;
 4. Depois da montagem da obra feita (a folha escrita, desenhada, pintada, colada ou o que decidisse fazer), é hora de fotografar;
 5. Tire uma foto em que sua montagem na folha apareça bem, uma forma de fazer é fazer a montagem no chão, assim conseguimos fotografar mais de perto e retificar bem em cima da obra;
 6. Assim que fotografar, mande a foto com seu nome e turma para a professora, que irá fazer um vídeo de cada turma para que vocês possam apresentar essa homenagem feita em conjunto para a pessoa escolhida no dia 10/05/20.

IMPORTANTE: TODAS AS FOTOS DEVEM SER ENVIADAS ATÉ SEXTA-FEIRA DA SEMANA DIA 08/05/20 (até 12:00 = meio dia ☺)



Exemplo de foto, agrupei imagens, desenhos, objetos em uma folha e fotografei no tamanho da folha, mesmo que as coisas fossem maiores do que o que aparece na foto. Agora crie a sua!

Educação Física

Plano de Aula

Educação Física

Igor Schrank

Exercícios técnicos de punhobol

- Usando meias de calçar, fazendo uma bolinha (colocando uma dentro de outra e enrolando) para usar como bola de tênis,
- Usando somente o braço direito, tendo como posição base de punhobol (joelhos flexionados, braço contrário aberto na altura do ombro), faça toques com a bola usando o antebraço sem deixar a bola cair. 1minuto 3 x
- Igual ao exercício anterior, usando o braço esquerdo.
- Tendo como base uma parede, usando a bolinha adaptada, de toques a frente. 1minuto cada braço. 3 x para cada
- Tendo como base a parede, usando a bolinha adaptada, dê saque de punhobol. 1 minuto cada braço, 3 x para cada.